

גם אני יכול

חוברת לקבוצה

שמות חברי הקבוצה :

---



---



---



---

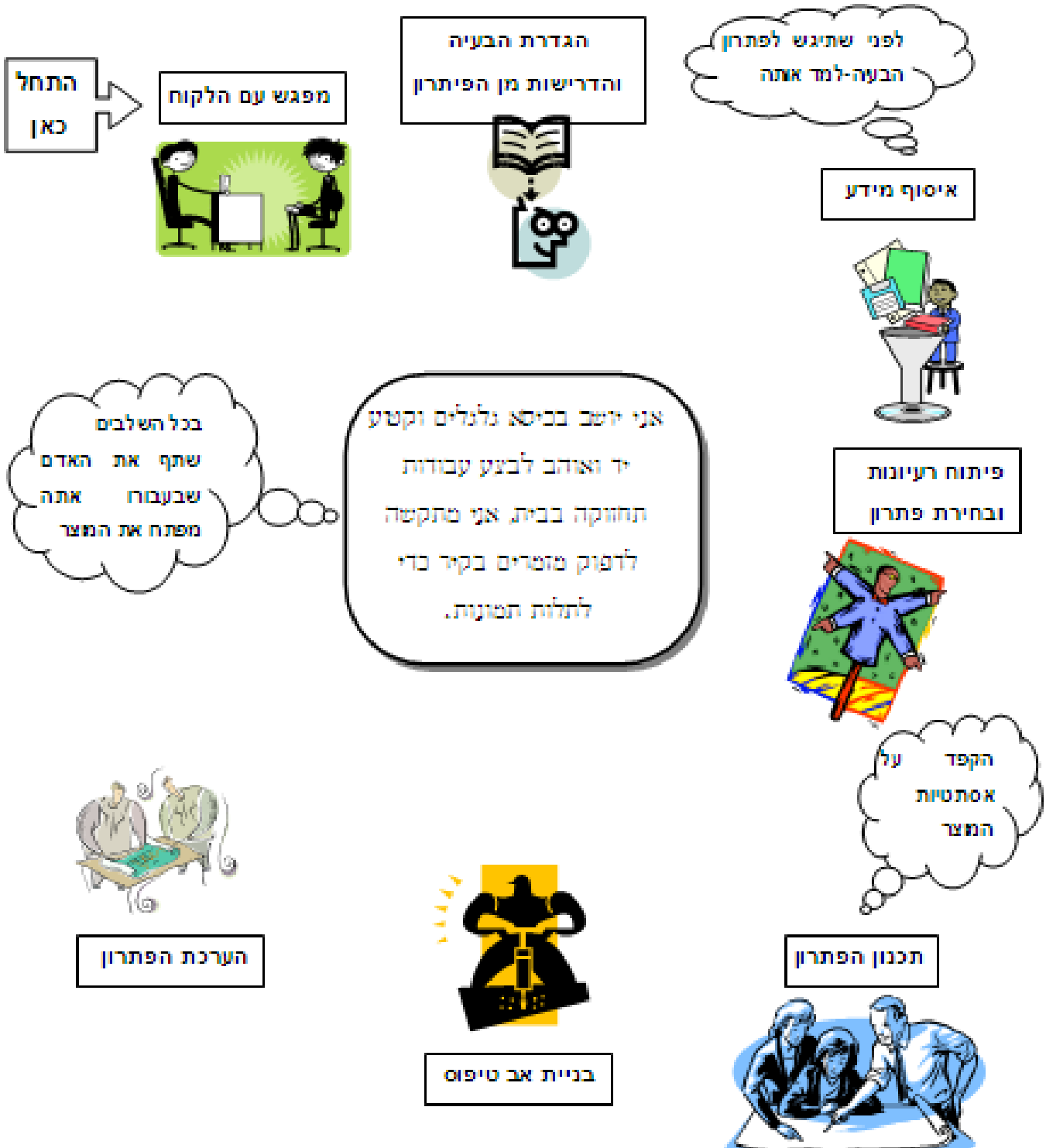


---

כיתה :

שם המורה :

תרשים השלבים:



## דף תיעוד: ראיין עם אדם בעל צרכים מיוחדים

שם: \_\_\_\_\_ תאריך: \_\_\_\_\_

שוחחו עם האדם או קבוצת האנשים שעבורם אתם עומדים לפתח מוצר.

- נסחו שאלות פשוטות וברורות.
- הכינו שאלות מראש (לפני הראיין)

שם המרואיין: \_\_\_\_\_ מקום הראיין: \_\_\_\_\_

מס'	שאלה	תשובה
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

מה למדתי מן הראיין ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

מהם הצרכים והבעיות שהועלו ע"י האדם המוגבל ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

מהו המצב הרצוי שאליו שואף האדם המוגבל להיות ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## הגדרת הבעיה ודרישות מן הפתרון



שלום רב,

יש לי בעיה של שיתוק חלקי בזחלי הימנית כך שאני יכולה להפעיל כוח רב, אני מתעניינת במכשירים שיצרו לי למזג מים מן הקמקום לכס בלי להרים את הקמקום.

בתודה,

גב' כהן

את הבעיה יש לתרגם לדרישות מן הפתרון.

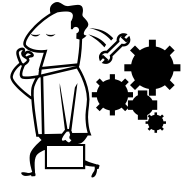
הדרישות מגדירות מה מצפים מן הפתרון, לדוגמה: כיצד המוצר יתפקד? מה יהיה גודלו? מה יהיה משקלו? כיצד לייצבו? ועוד.

במהלך הגדרת הדרישות מן הפתרון יש לעמוד על ההיבטים האלה:



את הדרישות מן המוצר קובעים בתחילת התהליך עוד לפני שיודעים כיצד המוצר יראה בסוף התהליך.

דף תיעוד : הגדרת הבעיה והדרישות



1. תארו את הבעיה:  
א. תארו את המצב המצוי.

---



---



---

- ב. תארו את המצב הרצוי.

---



---



---

1. רשמו בטבלה את הדרישות מן הפתרון ומיינו את הדרישות לדרישות הכרחיות ולדרישות רצויות.

דרישות הכרחיות- דרישות שלא ניתן להתפשר עליהן  
דרישות רצויות- דרישות שניתן להתפשר עליהן

רשימת דרישות	דרישות הכרחיות	דרישות רצויות



### דף תיעוד : העלאת רעיונות

- קיימו דיון בקבוצה והעלו 4 רעיונות לפתרון הבעיה שהגדרתם.
- בעת כתיבת הרעיונות שאלו את עצמכם את השאלות האלה :
  1. למי מיועד המוצר ?
  2. למה משמש המוצר ?
  3. מתי משתמשים במוצר ?
  4. היכן ישתמשו במוצר ?

<u>רעיון ב</u>	<u>רעיון א</u>
<u>רעיון ד</u>	<u>רעיון ג</u>



דף תיעוד : בחירת פתרון

- בחנו את הרעיונות השונים על פי הדרישות שהוגדרו בשלבים קודמים:  
כתבו את הדרישות מן המוצר בעמודה הימנית  
סמנו ✓ – אם ברעיון יש מענה לדרישה או X – אם אין מענה לדרישה.

הדרישות	רעיון א	רעיון ב	רעיון ג	רעיון ד

- באיזה רעיון בחרתם? נמקו את בחירתכם.

---



---



---



---



---



---





דף תיעוד : תכנון מפורט



- סרטטו תרשים מפורט על פי קנה מידה לרעיון שבחרתם.



- ערכו רשימה של החומרים הנדרשים לביצוע המשימה, כלים נחוצים וסביבה מתאימה

רשימת כלים

רשימת חומרים

- הכינו תוכנית עבודה לבניית המוצר / הדגם, לו"ז ואחראי קבוצה.

סעיף	לו"ז	חלוקת עבודה בקבוצה



דף תיעוד : בנייה

- עליכם ליישם את הפתרון ולבנות דגם של הפתרון הנבחר.
- לאחר הבנייה צרפו לדף תיעוד זה תמונה של הפתרון שלכם.

תמונת המוצר

האם בניתם בדיוק לפי התוכנית ?

- אם סטיתם במהלך הבנייה מן התכנון המקורי, תארו מה שיניתם ומדוע.

הסיבה לשינוי	תיאור השינוי



דף תיעוד : הערכת הפתרון

- בדקו האם הדגם שבניתם עונה על הדרישות שהצבתם בשלבים הקודמים

הדרישות	עומד / לא עומד בדרישות	שינויים / שיפורים דרושים

- האם לדעתכם הדגם עומד ברמה ובאיכות הרצויה ?

---



---



---



---

- האם בחנתם את המוצר עם האדם שבעבורו פותח המוצר ? האם הוצעו שיפורים ע"י האדם שעבורו פותח המוצר ?

---



---



---



---

## סקורות מידע – טכנולוגיה מסייעת

- ◀ אתר מיל.בת: המרכז הישראלי לאביוזרי עזר  
<http://www.milbat.org.il/scripts/generalTxt.asp?pc=740485924>
- ◀ אתר גרונטק: המרכז הישראלי לטכנולוגיה מסייעת וזקנה  
<http://www.geronitech.org.il/hebrew/index.html>
- ◀ אתר עזרים: מאגר מידע ישראלי לטכנולוגיה מסייעת  
<http://www.azarim.org.il>
- ◀ מאגר המידע הישראלי לטכנולוגיה מסייעת ואביוזרי עזר  
<http://eshel.pionet.com/default.asp?catid=%7B3E31AB82-2BB0-11D7-92D3-0080AD76B634%7D>
- ◀ עתיד – אביוזרי עזר  
<http://www2.tau.ac.il/medicine/ot/atid/proddisp.asp?pageid=&ID=83>
- ◀ נגישות ישראל  
<http://www.aisrael.org>
- ◀ אתר 'גם אני יכול'  
<http://www.gamani.org.il>



קריטריונים להערכה (שיטת הניקוד)

1. מקוריות, עצמאות וחדשנות	
1	2
3	4
5	
לא ניכרת מקוריות	מקורי ביותר
2. יכולת להשתמש במוצר כפי שהוא	
1	2
3	4
5	
רעיון גולמי דורש פיתוח רב	מוכן לשימוש
3. איכות המוצר (הדגם הבנוי)	
1	2
3	4
5	
מוצר בסיסי לא הושקה די בבניה	מוצר בנוי היטב
4. מידת המענה שנותן המודל לצרכים	
1	2
3	4
5	
סיוע מועט לבעיה	סיוע מלא לפתרון
5. ייחוד שלא קיים במוצר דומה או טוב יותר בשוק	
1	2
3	4
5	
המוצר דומה מאוד למוצר קיים	המוצר ייחודי וחדשני
6. יכולת להציג את המוצר ולהסביר את עקרונות פעולתו	
1	2
3	4
5	
חוסר בקיאות בעקרונות הפעולה	פרזנטציה מרשימה של המוצר והבנה מעמיקה של העקרונות המדעיים
7. אסתטיקה ועיצוב המוצר	
1	2
3	4
5	
לא ניכרת השקעה בעיצוב	מוצר מעוצב להפליא
8. עבודת צוות	
1	2
3	4
5	
לא הייתה עבודת צוות	נעשתה חלוקת עבודה צוותית

